

RÈN BẢN LĨNH “7 DÁM” TỪ “CÔNG VIỆC GỐC” CỦA ĐẢNG

Kỳ 3: Biển “7 dám” thành hành động: Chìa khóa vàng đột phá phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Học để hành: Học với hành phải đi đôi. Học mà không hành thì học vô ích. Hành mà không học thì hành không trôi chảy” (7). Uy tín, thương hiệu của trường chính trị không nằm ở những điểm số khá, giỏi hay số lớp được mở, số bằng tốt nghiệp được trao mà ở hành động dân thân, bản lĩnh đột phá của học viên khi trở về với thực tiễn. Những hạt giống “7 dám” được gieo mầm từ Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh đang đâm chồi tích cực, hòa vào dòng chảy phát triển, góp phần đưa Hưng Yên bứt phá mạnh mẽ trong kỷ nguyên mới.

Khi “bản lĩnh” chuyển hóa thành sản phẩm thực tế

Hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là một phạm trù không dễ định lượng bằng những con số khô khan. Nó chỉ có thể được kiểm chứng sinh động nhất qua kết quả công tác của học viên khi họ rời ghế nhà trường, trở lại với thực tế bộn bề tại địa phương, đơn vị. Ngày nay, phẩm chất, năng lực của cán bộ được đánh giá dựa trên sản phẩm cụ thể và sự hài lòng của người dân. Do đó sẽ không còn tình trạng cán bộ nói mà không làm, nói nhiều làm ít mà phải nói và làm ngay. Tư tưởng “tròn vai”, né tránh trách nhiệm vì thế sẽ không còn tồn tại.

Thực tiễn tại Hưng Yên đã cho thấy một thế hệ cán bộ mới đang có nhiều thay đổi tiến bộ cả về tư duy và hành động, mang theo tinh thần “7 dám” vững vàng. Nhiều học viên sau khi hoàn thành các khóa đào tạo, bồi dưỡng tại trường đã thực sự trở thành những “đầu tàu” năng nổ, dám nghĩ, biết làm tại cơ sở. Không còn tâm trạng lúng túng, bối rối, vấp vấp khi phát biểu trước cuộc họp đông người hay cảm giác “lạnh sống lưng”, “nóng bừng mặt” khi bị người dân chất vấn việc này việc nọ. Họ là những cán bộ địa phương tích cực tham gia mô hình “Dân vận khéo 1+10” (là cách làm sáng tạo tại cơ sở, trong đó mỗi cán bộ, đảng viên phụ trách, tuyên truyền, vận động và hỗ trợ 10 hộ gia đình ở thôn, tổ dân phố). Họ là những người sẵn sàng thức thâu đêm, “đi từng ngõ, gõ từng nhà, rà từng người” để lắng nghe, giải thích cặn kẽ từng chính sách đất đai cho người dân tại các vùng dự án trọng điểm. Họ là những người đứng đầu cấp xã chủ động



Học viên Lớp Trung cấp LLCT K69B dự Lễ bế giảng và trao bằng tốt nghiệp

đề xuất, quyết liệt cắt giảm đến 30% thời gian giải quyết các thủ tục hành chính, tạo hành lang thông thoáng cho doanh nghiệp và Nhân dân. Họ là những lãnh đạo xã dám đứng ra cam kết, chịu trách nhiệm trước cấp ủy cấp trên về việc xử lý dứt điểm các bãi rác tự phát, các tụ điểm ô nhiễm kéo dài gây bức xúc trong dư luận. Đó còn là những cán bộ trẻ với tinh thần “công bộc” của dân, quyết tâm “chỉ hết việc, không hết giờ”, tận tâm hướng dẫn người dân và doanh nghiệp thực hiện các thao tác thủ tục hành chính đã được “số hóa” theo quy trình mới...

Nhiều học viên sau khi hoàn thành khóa học trở về địa phương/đơn vị tiếp tục công tác đều khẳng định quá trình tham gia đào tạo, bồi dưỡng họ đã học được nhiều. Đúng như Hồ Chủ tịch đã dạy: “*Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở nhân dân*” (8). Như vậy, tinh thần “7 dám” được rèn đúc từ giảng đường đã được dịch chuyển thành năng lượng hành động, thành những công trình, những mô hình kinh tế, những bước đột phá trong cải cách có thể cân, đo, đong, đếm được. Chính điều này đã góp phần củng cố vững chắc niềm tin của Nhân dân vào vai trò lãnh đạo của Đảng và sự điều hành, quản lý của chính quyền các cấp.

Xây dựng trường chuẩn để đúc “khuôn” chuẩn



*Cán bộ, giảng viên Nhà trường
kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2025*

Muốn trò “dám học”, “dám làm” thì thầy phải “dám đổi mới”. Để có thể tạo ra những thế hệ học viên bản lĩnh, xứng tầm với đòi hỏi của thời kỳ mới, bản thân Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh cũng phải tự thực hiện một cuộc bút phá ngoạn mục. Hành trình xây dựng trường chính trị đạt chuẩn theo Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư (thay thế cho Quy định số 11-

QĐ/TW ngày 19/5/2021) về trường chính trị chuẩn đã được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường triển khai với tinh thần quyết liệt, không có tư duy trì hoãn hay chờ đợi.

Việc nỗ lực hoàn thành xuất sắc các tiêu chí trường chuẩn mức 1 và đang tiếp tục tăng tốc hướng tới các mục tiêu cao hơn của chuẩn mức 2 chính là minh chứng rõ nét cho tinh thần “dám đổi mới sáng tạo” của tập thể cán bộ, giảng viên. Nhà trường hiểu rằng, muốn đúc được những “sản phẩm” chuẩn thì cái “khuôn” đúc phải thực sự chuẩn mực. Sự chuẩn hóa này bắt đầu từ việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên. Hiện nay Nhà trường có đội ngũ 56 giảng viên (trong đó: 56/56 thạc sỹ, 04/56 tiến sỹ, 04/56 NCS tiến sỹ, 54/56 cao cấp lý luận chính trị).

Mỗi năm, Nhà trường thực hiện 1-2 hội thảo và đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, hàng chục đề tài và sáng kiến cấp khoa, trường, biên soạn tài liệu, tập bài giảng cho các chương trình đào tạo, bồi dưỡng.vv..Công tác nghiên cứu khoa học hiện nay hướng nhiều vào nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn - nhất là những vấn đề mới đặt ra của tỉnh.



Đồng chí Phạm Văn Tiên, Phó Hiệu trưởng Nhà trường phát biểu đề dẫn Hội thảo



Đồng chí Ninh Thị Hồng Hạnh, Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng Nhà trường bảo vệ thành công Luận án tiến sĩ



Cán bộ, giảng viên Nhà trường nỗ lực học tập nâng cao trình độ mọi mặt



Giảng viên cũng phải cọ sát với các Hội thi để rèn luyện và khẳng định bản lĩnh, năng lực bản thân

Vừa qua, để nâng cao hơn nữa chất lượng đội ngũ giảng viên, Học viện Chính trị



quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành nhiều quy chế, quy định mới như: yêu cầu giảng viên các trường chính trị thực hiện “đồng giảng”, tích cực ứng dụng công nghệ vào soạn - giảng; giảng viên và học viên “đồng kiến tạo tri thức”; giảng viên tự soạn tài liệu chương trình bồi dưỡng để bám sát

với thực tiễn địa phương hơn.vv..Những đổi mới này tạo môi trường tích cực để rèn luyện và phát huy tinh thần “7 dám” cho giảng viên trước khi lan tỏa tinh thần đó đến học viên.

Giảng viên trường chính trị ngày nay không chỉ sở hữu bằng cấp cao (thạc sĩ, tiến sĩ) mà bắt buộc phải có vốn sống thực tế phong phú. Cơ chế định kỳ đưa giảng viên đi thực tế có kỳ hạn 6 tháng tại các xã, phường trong tỉnh đã được Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả. Nhờ vậy, từng trang giáo án, từng câu nói trên bục giảng của họ đã bớt "xơ cứng" bởi lý thuyết suông. Giảng viên luôn cập nhật chủ trương, nghị quyết, chính sách, pháp luật vào các lĩnh vực đời sống, tăng sức thuyết phục và truyền lửa cho học viên.



Đồng chí Quách Thị Hương, Hiệu trưởng Nhà trường, phát biểu kết luận Hội nghị

Những bài học về rèn luyện “7 dám” từ “công việc gốc”

Từ thực tiễn rèn luyện bản lĩnh “7 dám” cho cán bộ tại Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh, có ba bài học kinh nghiệm sâu sắc mang tính chiến lược đã được đúc rút:

Một là, sự lãnh đạo, định hướng sát sao của các cấp lãnh đạo tỉnh: Tỉnh ủy Hưng Yên luôn đặt công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở vị trí ưu tiên; tin tưởng “đặt hàng”, giao nhiệm vụ cụ thể cho Nhà trường gắn liền với chiến lược công tác cán bộ và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Hai là, lấy thực tiễn làm thước đo của lý luận: Kiên quyết bài trừ bệnh giáo điều, lấy năng lực nhận diện, xử lý và giải quyết các “nút thắt”, “điểm nghẽn” ở cơ sở của học viên làm cái đích cuối cùng của mọi quy trình đào tạo. Người giảng viên, báo cáo viên phải dám đổi mới, nhiệt huyết, dấn thân, phải “đổ mồ hôi trên trang giáo án”.

Ba là, gắn đào tạo với cơ chế khuyến khích và bảo vệ: Công tác đào tạo, bồi dưỡng tại trường chính trị phải đồng hành cùng các chủ trương, chính sách bảo vệ cán bộ năng động, sáng tạo vì lợi ích chung, tạo điểm tựa tâm lý vững chắc để cán bộ tự tin dấn thân hành động. Có chính sách khen thưởng, động viên, khích lệ những giảng viên, học viên tích cực thực hiện “7 dám” trong học tập và công tác.

Khát vọng “vươn mình” trong kỷ nguyên mới

Rèn luyện bản lĩnh “7 dám” từ “công việc gốc” của Đảng là một hành trình liên tục, có điểm khởi đầu nhưng không có điểm kết thúc. Phát huy tinh thần đổi mới của Tổng Bí thư Nguyễn Văn Linh, Nhà trường đang vững vàng tiến vào giai đoạn mới nhiều thử thách nhưng đầy hứng khởi. Trong thời gian tới, Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh sẽ tiếp tục là “lò luyện” chuẩn mực, cung cấp cho tỉnh Hưng Yên và đất nước đội ngũ cán bộ đủ tâm, đủ tầm, vững vàng về bản lĩnh chính trị. Đó sẽ là những chiến sĩ thực thụ trên mọi mặt trận, luôn khắc ghi và thực hành xuất sắc tinh thần “Những việc cần làm ngay”, sẵn sàng cống hiến hết mình vì một Hưng Yên giàu đẹp, vì một Việt Nam vươn mình mạnh mẽ trong kỷ nguyên mới.

Một số hình ảnh về hoạt động của Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh



Giảng viên Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh tham gia Cuộc thi chính luận Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng



Lãnh đạo Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh ký kết hợp tác nghiên cứu khoa học với Trường Đại học Thái Bình



Lãnh đạo Trường Chính trị Nguyễn Văn Linh trao giải thưởng cho các nhóm đạt giải Cuộc thi đề xuất ý tưởng nghiên cứu khoa học năm 2026



*Đồng chí Quách Thị Hương,
Hiệu trưởng Nhà trường,
phát biểu khai mạc Hội thảo
khoa học cấp trường năm 2026*



*Cán bộ, giảng viên
Trường Chính trị Nguyễn
Văn Linh tổ chức Hội
thảo khoa học cấp trường
năm 2025*



*Cán bộ, giảng viên
Trường Chính trị Nguyễn
Văn Linh dự Hội nghị tập
huấn phần mềm trí tuệ
nhân tạo*

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- 1,2,3. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật, xuất bản lần thứ 3, H.2011, t.5, tr. 309, 280, 309.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, H.2025, t.II, tr.388.
5. Tô Lâm, “*Học tập suốt đời*”, Cổng Thông tin điện tử Chính phủ, ngày 02/3/2025.
6. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb CTQG-ST, H.2011, t.6, tr.50.
7. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb Chính trị Quốc gia - Sự thật, H.2011, t.6, tr. 361.
8. Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb CTQG-ST, H.2001, t.6, tr.50.